公表 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日			2025年 3月 28日	
福知山市児童発達支援センターすきっぷ		利用児童数			9校	回収数 7校
チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	7			対象児童の実態（学校での様子）を支援員にお伝えする際、よく理解していただいている。 すぐに実行できるアドバイスをいただくことができました。 客観的な視点で見ていただき、その児童に応じた対応の仕方を教えてもらえた。 保護者の思いなどを整理して伝えてもらい、わかりやすいです。	今後ご利用児の実態を丁寧に把握し、すぐに取り組めるような活動などを一緒に考えていきます。	
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	7			対象児童の障害特性、発達状況に即して、適切に、具体的にアドバイスしていただける。 専門的な知識で、学校だけでは気づかない視点で教えていただき、学ばせていただいています。 特別支援教育の視点で適切な手立てを教えてくださいました。 生徒の今の様子から専門的なアドバイスをもらえるのでありがたいです。	今後も継続して研修を受けるなどし、訪問支援員の専門性の維持・向上に努め、ご利用児のアセスメントの共有や、活動などの提案をできるようにします。	
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	7			対象児童の障害特性、発達状況に即して、適切に、具体的にアドバイスしていただける。 困ったことがあればすぐに対応していただいたり、情報を共有していただいたりするので、ありがたいです。 特に不適切な行動に対しての手立てを知ることができありがたかった。 丁寧に回答をいただいています。	今後も質問等に対しては丁寧に対応したいと思います。	
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	7			支援員からのアドバイスが、実際の支援・指導にすぐに活かすことができる。 難しい事業に対して、アプローチの仕方や問いかけ方など具体的にアドバイスをいただけるので、心理的にも楽になることが多いです。 保護者の安心感につながり、連携が取りやすくなった。 学校と家庭のパイプ役を担っていただいています。	学校と保護者のパイプ役を担ったり、実際の支援に活かせるよう、今後も学校の先生と密に連携がとれるよう努めます。	
5 事業所からの支援に満足していますか。	7			学校教職員の研修の機会であり、また保護者、学校、事業所とのよい連携になっている。 またぜひ来ていただきたい。 小学校の時から生徒や保護者と関わってもらっているので安心してアドバイスを受けられます。	今後も訪問支援に満足していただけるよう、専門性の維持・向上に努め、ご利用児、保護者、学校の三者が安心できるような支援を行います。	
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
<ul style="list-style-type: none"> ・今後とも、学校、児童、保護者間の合意形成をスムーズにするために、適宜積極的に活用させていただきたい。 ・保護者と連携いただき、学校と保護者をうまくつないでくださるので大変助かっています。授業（教科）や自立活動の支援もありがたいです。 ・いつも丁寧に親身になって一緒に考えてくださり、ご助言いただけるので、大変助かっています。学校だけでは、解決策が見つからなかったり、方向性が見出せなかったりするのですが、いつも具体的に教えていただき、保護者とも連携がとれ、大変有効だと感じています。いつもありがとうございます。 ・支援事業を通して、保護者と学校が同じ方針で本人と関わることができた。 ・高校進学を機に転居することを保護者は計画しており、環境の変化に不安感を持つことも増えると考えられます。次年度も引き続き関わっていただけることを希望します。 ・日程調整が難しいが、様々な方法で連絡をつないでいただきました。ありがとうございました。 				<p>保護者との連携という点でも高く評価をいただきありがとうございます。今後ご利用児を取り巻く人たちが、スムーズに連携がとれるよう丁寧な支援を心掛けたいと思います。</p> <p>また、日程調整については、訪問支援をする授業や活動などに応じて実施していることや、他業務との兼ね合いでご迷惑をおかけしていることもあるかと思いますが、今後も学校の困り感に対してもスムーズに対応できるよう努めてまいります。</p>		